

Unterrichtsentwurf

Thema	Mein Buchstabenbuch – wir erstellen mit Hilfe der App Book Creator ein Buch mit allen gelernten Buchstaben
Kurzbeschreibung	<p>Die SchülerInnen erstellen ein Buchstabenbuch mit der App Book Creator.</p> <p>Dabei bearbeiten sie jede Woche eine Seite mit ihrem neu erlernten Buchstaben.</p> <p>Sie benutzen dabei iPads und lernen den Umgang mit der Kamera des iPads und der App Book Creator (mit dem Finger schreiben, Tippen, Fotos und Tonaufnahme einfügen, Gestalten der einzelnen Seiten).</p>
Empfohlen für Klassenstufe	Klasse 1 (Grundschule)
Empfohlen für Fach/Fächer	Deutsch
Empfohlene Zeit	Erste Stunde ca. 45 Minuten, dann wöchentlich ca. 30 Minuten
Lernziel	Ziel der Unterrichtsreihe ist die kreative Anwendung und Vertiefung der bisher erlernten Buchstaben durch mehrkanaliges Arbeiten (Schreiben, Bilder nach dem Anlaut suchen, fotografieren oder malen, Buchstabensynthese durch Verknüpfung der bisher erlernten Buchstaben zu Wörtern)
Benötigte Medien / Materialien	iPad für jeden Schüler / Lehrer-iPad / Apple-TV / Beamer



Dieses Dokument wurde im Rahmen der Zusatzqualifikation Medienbildung von [App Camps](#) und [fobizz](#) erstellt und steht unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz.

Autor*in: [E. Roeger](#)

Weitere Informationen für Lehrkräfte:

- Diese Beschreibung stellt eine wöchentliche Stunde im Laufe des ersten Schuljahres dar. Parallel zu den neu erlernten Buchstaben wird jeweils eine Seite im digitalen Buchstabenbuch erstellt.
- Der Umgang mit dem iPad und der Bedienung der App Book Creator wird in den einzelnen Stunden nach und nach erworben.
- Zu Beginn erhalten die SchülerInnen (per Airdrop auf jedes Schüler-Tablet) ein vorgefertigtes Buch mit einem Titelblatt, auf dem die SchülerInnen ihren Namen eintragen und einer ersten Beispielseite zu einem Buchstaben. Zudem wird die Funktionsweise der App kurz vorgestellt.



Dieses Dokument wurde im Rahmen der Zusatzqualifikation Medienbildung von [App Camps](#) und [fobizz](#) erstellt und steht unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz.

Autor*in: [E. Roeger](#)

Verlaufsplanung

Thema der Unterrichtsstunde: Einführung des Buchstabenbuchs

Zeit / Phase	Unterrichtsgeschehen / Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform / Arbeitsform	Medien / Materialien
Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - L präsentiert das Titelblatt und die erste Beispielseite -> erste Schüleräußerungen - Gemeinsame Erarbeitung der ersten Bedienungsschritte (App öffnen, Buch auswählen, Schreiben mit dem Finger, ...). - Sammeln und Benennen verschiedener Wörter mit dem entsprechenden Anlaut (als Beispiel für Bilder im Buch, z.B. durch Malen, oder Einfügen als Clipart). 	Plenum	Digitale Tafel oder Beamer / Lehrer-iPad
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Jeder SuS erhält ein iPad, öffnet die Book Creator App und das vom L vorgefertigte Buch, tippt auf dem Titelblatt seinen Namen ein. - Mit dem Pfeil blättern die SuS eine Seite weiter (von L bereits bearbeitete Seite) und mit dem Plus öffnen sie eine neue Seite. - Diese gestalten sie nun mit dem neuen Buchstaben durch Schreiben (mit dem Finger), Malen, Bilder aus den integrierten Cliparts suchen (Fotografieren und Tonaufnahme werden erst in der nächsten Stunde besprochen). 		SuS-iPads
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelne SuS präsentieren ihre neu erstellte Seite (am besten über die Classroom-App, so kann L das jeweilige SuS-iPad spiegeln). - SuS geben sich gegenseitig Tipps im Umgang mit der App und der Gestaltung der Buchstabenseite. 		SuS-iPads / L-iPad / Beamer oder digitale Tafel

Hinweis:

L: Lehrer/in

SuS: Schüler und Schülerinnen



Dieses Dokument wurde im Rahmen der Zusatzqualifikation Medienbildung von [App Camps](#) und [fobizz](#) erstellt und steht unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz.

Autor*in: [E. Roeger](#)